



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# Акредитація освітніх програм: нова парадигма

Михайло Винницький PhD

Керівник секретаріату

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

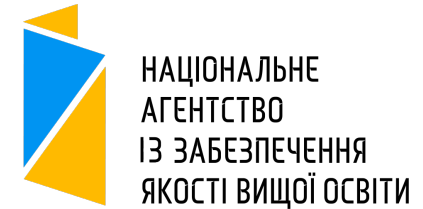
# Питання вебінару:

- 1) Оцінювання якості ОП за критеріями - що є критичним, а що не критичним?
- 2) Особливості оцінювання PhD програм
- 3) Внутрішнє забезпечення якості - навіщо опитувати студентів і що робити з результатами цих опитувань?
- 4) Як суміщаються "контрольні" функції Агентства і автономія закладу вищої освіти?
- 5) Чому акредитація дорого коштує?
- 6) Сесія інших запитань та відповідей

# Що таке «якісна» вища освіта? (варіанти):

1. Та, яка «вища» - складна, престижна, визнана...
  - Показник: місце в міжнародних і національних репутаційних рейтингах
2. Та, яка забезпечує передові знання (науковий прогрес)
  - Показник: кількість викладачів, яких дослідження цитуються іншими
3. Та, яка максимально ефективно готує до ринку праці
  - Показник: кількість випускників, що працюють за спеціальністю
4. Та, яка дає максимальний економічний ефект
  - Показники: ВВП на душу населення, період окупності інвестиції в підготовку
5. Та, яка відповідає заявленим цілям... (fitness to purpose)
  - Показники: комплексні, оцінюються широким колом стейкхолдерів

# Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми



1. Освітня програма має **чітко сформульовані цілі**, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.
2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з **урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**.
3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.
4. Освітня програма дає можливість **досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти** за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

# Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. **Обсяг** освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) **відповідає вимогам законодавства** щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).
2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять **логічну взаємопов'язану систему** та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.
3. **Зміст освітньої програми відповідає предметній області** визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (**soft skills**), що відповідають заявленим цілям.

# Критерії, які стосуються студентоцентризму:

- 4.1. Форми та **методи навчання і викладання** сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.
- 7. 4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, **консультативну та соціальну підтримку** здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.
- 8. 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування **залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми** та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.
- 8. 7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована **культура якості**, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

## Критерій 6 – Людські ресурси

- 1. **Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів**, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.
- 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.
- 3. Заклад вищої освіти **залучає роботодавців** до організації та реалізації освітнього процесу.
- 4. Заклад вищої освіти **залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків**, експертів галузі, представників роботодавців.
- 5. Заклад вищої освіти **сприяє професійному розвитку викладачів** через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.
- 6. Заклад вищої освіти **стимулює розвиток викладацької майстерності**.





# Обов'язкові елементи візиту:

- Зустріч із керівництвом ЗВО + гарантом ОП
- Зустріч із студентами, які навчаються на ОП
  - бажано з різних років навчання
- Зустріч із викладачами, які викладають на ОП
- Відкрита зустріч для всіх бажаючих
- Прикінцева зустріч експертної групи для підбиття підсумків і розподілу роботи по підготовці звіту (без участі ЗВО)
- Інші активності, необхідні для отримання експертами повного розумінні якості ОП, її відповідності Критеріям